

三福故事編織法 第一階段（佈道訓練）

用適切個人、融入文化
和容易記憶的方式，
將神的話語
放在日常交談的核心中。

編織法的進路是將聖經故事及日常交談編織在一起，藉此引入福音的對談。

編織法的受訓者需要學習更好的聆聽，按對方能明白的方式分享一些與神相遇的經歷，並用聖經故事來談論，從而幫助對方開始一生與神同在的生活。



編織法對門徒訓練及福音談論的進路看似簡單，卻並非簡化。它像神的話語一樣具有深遠意義及帶有能力。

在第一階段的訓練，受訓者會掌握到如何講述及談論神對人類的目的、破壞萬物的悲劇事件、悔改及與神和好、耶穌改變生命的工作，並進入神同在的生命。



你已經認識這些聖經故事。編織法訓練不僅令你更深入明白這些故事，更讓你學習如何使用這些故事去幫助其他人明白神的故事對他們人生的重要性。

三福故事編織法 第一階段（佈道訓練） 特色

- ✓ 建立耶穌的跟隨者成為一個有能力訓練門徒的人，甚至是跨文化的門徒訓練者
- ✓ 沒有威嚇性，即使在不友善的環境中
- ✓ 高度互動性
- ✓ 促進理解
- ✓ 預備受訓者進行一次或多次的交談
- ✓ 穩固紮根在聖經上
- ✓ 使用熟識的聖經故事，令受訓者懂得如何去運用已知道的故事
- ✓ 推廣使用母語聖經
- ✓ 本色化設計，促進繁殖倍增及持續可行
- ✓ 適用於個人或小組
- ✓ 適用於口語族群
- ✓ 容易翻譯
- ✓ 適用於福音未到的族群
- ✓ 材料製作成本低廉

若有任何查詢，請聯絡：

三福 故事編織法 第一階段 （佈道訓練）

將好消息
與我們的日常生活
編織在一起



四個拉丁美洲國家接受編織法訓練的回應

中美洲三福族群事工主任

我曾經教授很多種的三福訓練，當中的內容十分豐富。但是當我教授編織法時，受訓者更容易與非信徒溝通，故事體裁令他們更易於表達、掌握及背記。

聆聽者的反應也同樣重要。一位受訓者報告：「未信者對故事產生認同感。」另一位說：「這樣用故事解釋聖經，有誰還可以不明白？」有一位牧師對我說：「這種分享福音的方法是那麼容易，任何一位信徒都可以做得到。」

安第山區的三福主任

我第一次使用編織法是在危地馬拉的一個族群，面對一組十二人，我心裏懼怕，因為他們四代同堂，都是文盲及西班牙話說得不好。但當我們開始分享聖經故事時，我看見他們眼泛淚光，表達出：「我非常明白你所說的。」後來，所有人都願意決志信主。

對信息的反應不僅在實習中非常顯著，在課堂亦然。很多學生告訴我：「編織法正是我們所需要的，實際上我們族群也是這樣傳播訊息的。」

**編織法是一套非常簡易實用，又百分之一百合乎照
聖經，它不單是一個培訓講座或工作坊，而是經歷
靈命成長及與神同行的道路。**



編織法引發福音對象聆聽更多故事的渴求，即使他們來自其他宗教背景。他們理解與神分隔的關係及需要救主的事實。編織法打開了談論的空間，是其他佈道法未能做到的。

亞洲跨文化工作者

我們將課堂所學的三福編織法實行出來，看見多人歸主甚至軟弱跌倒的都回轉了。

當地的傳道人

你訓練我們用自己的傳播方法——交談和講故事——來與人分享福音信息。

當地的傳道人

這個嶄新的訓練(編織法)令我及其他人更容易明白，對我們更有意義。

當地的宣教士

在編織法課程訓練，我學習了理論和實踐，讓我看見以前曾犯的錯誤，以及如何做得更好。它幫助我看見照顧初信者的責任，這方法是很合理和十分自然。

當地的傳道人

聽我講聖經故事的人說：『這是真實的！』現在我們明白為何這個世界那麼混亂，及現在我們知道神為我們的罪付上贖價。對於我們的族群來說，故事比一系列道聽途說的論點更為可信，甚至文盲也能夠學習這些故事。

當地的宣教士

很多我們族群的人覺得他們不是罪人，並且不需要神。當我們按編織法從起頭講述聖經故事時，他們會看見我們像祖先一樣，因反叛而與神隔絕。當我們述說耶穌基督時，他們也明白需要信靠祂。

當地的弟兄

較長的實習時間使我們與人建立更深入的接觸，不用匆忙的福音交談，而受訓者更為專心。

三福教師